

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, KOMPETENSI PEDAGOGIK, DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI 6 KALUKKU KABUPATEN MAMUJU**

**Harlawan Akhlak Hansyah<sup>\*1</sup>, Ahmad Firman<sup>2</sup>, Sylvia Sjarlis<sup>3</sup>**

<sup>\*1</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

<sup>2</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

<sup>3</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh supervisi akademik, kompetensi pedagogik dan kinerja secara parsial dan simultan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju, serta variabel yang paling berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan prosedur penelitian deskriptif inferensial untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Tempat penelitian di SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2019 sampai dengan Februari 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju dengan jumlah guru sebanyak 31 orang guru. Sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh (sensus), dimana semua populasi dijadikan sampel sebanyak 31 orang guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda (*multiple regression analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : supervisi akademik, kompetensi pedagogik dan kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan secara parsial dan simultan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju, serta kinerja Guru yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.

**Kata Kunci :** Supervisi, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Dan Prestasi Kerja

**ABSTRACT**

This study aims to determine and analyze the effect of academic supervision, pedagogic competence and performance partially and simultaneously on the work performance of teachers at SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency, and the variables that have the most influence on the performance of teachers at SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency. This research was conducted using inferential descriptive research procedures to examine the effect of independent variables on the dependent variable. Place of research at SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency. The research was conducted from December 2019 to February 2020. The population in this study was SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency, with 31 teachers. The sample was determined by a saturated sampling technique (census), where all the population was sampled as many as 31 teachers of SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency. Data analysis used multiple regression analysis (*multiple regression analysis*). The results showed that: academic supervision, pedagogic competence and teacher performance had a positive and significant effect partially and simultaneously on the work performance of teachers at SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency, and the teacher's performance had the

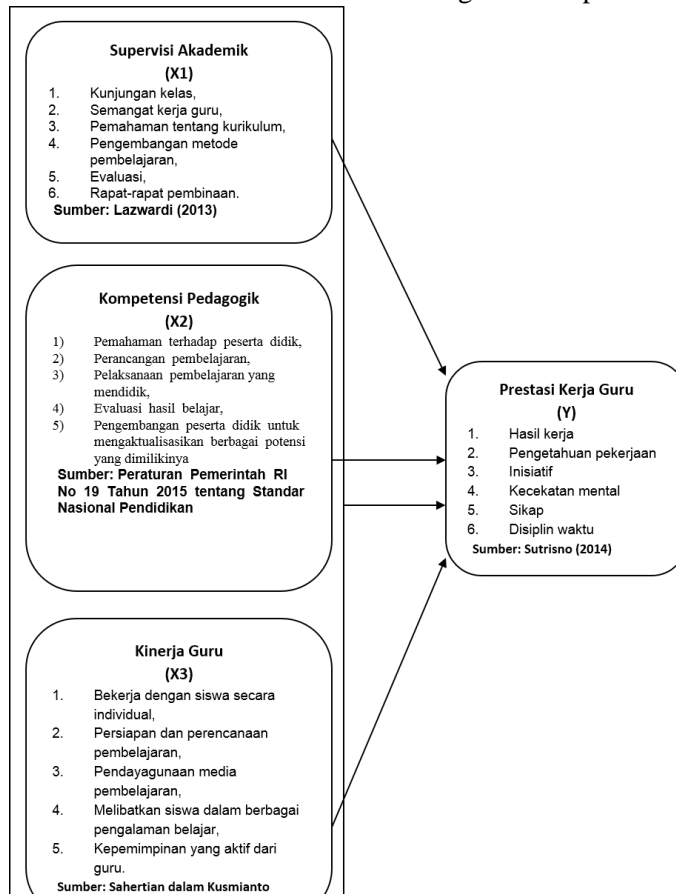
most dominant influence on the work performance of the teachers at SMP Negeri 6 Kalukku, Mamuju Regency.

**Keywords:** Supervision, Pedagogical Competence, Performance And Work Performance

**PENDAHULUAN**

Keberhasilan guru dengan meningkatkan kinerjanya di sekolah tergantung daripada supervisi akademik dan kompetensi pedagogik guru. Apabila melihat kinerja Guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju dalam penelitian ini, menunjukkan ada kecenderungan masih rendah. Fenomena yang terjadi antara lain 1) pembuatan rancangan kegiatan pembelajaran belum optimal, bahkan hanya *copy paste* perangkat tahun lalu dengan mengganti tahunnya, 2) kurangnya kemampuan guru menciptakan pembelajaran yang variatif, 3) masih banyaknya siswa yang tidak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru sehingga mereka tidak menyerap pelajaran yang didapat, 4) masih ada guru yang meninggalkan jam pelajaran, 5) dan masih ditemukan adanya siswa yang nilai ujian akhir nasional dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan kondisi itu, maka ketika supervisi akademik ditingkatkan dan guru semakin meningkatkan kompetensi pedagogiknya, serta kinerja semakin baik, maka harapannya akan mengarah kepada semakin baiknya prestasi kerja guru di SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.

Gambar 1. Kerangka Konseptual



### A. Hipotesis penelitian

1. Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.
3. Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.
4. Kinerja Guru yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju

### B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan prosedur penelitian deskriptif inferensial untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Tempat penelitian di SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2019 sampai dengan Februari 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju dengan jumlah guru sebanyak 31 orang guru. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi dan regresi, baik regresi sederhana maupun regresi ganda.

Adapun persamaan regresi ganda dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$$

Keterangan:

b = Koefisien arah regresi

X1 = Variabel Supervisi Akademiki

X2 = Variabel Kompetensi Pedagogik

X3 = Variabel Kinerja Guru

Y= Variabel Prestasi Kerja Guru

### C. Hasil penelitian dan pembahasan

#### Uji Koefisien Determinasi

Hasil pengujian koefisien determinasi dapat ditunjukkan pada tabel 5.13 berikut ini:

Tabel 1. Hasil Pengujian Koefisien Determinasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.938 <sup>a</sup>	.881	.867	.920	1.774

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan Tabel 5.13, diperoleh nilai koefisien determinasi R Square menunjukkan nilai sebesar sebesar 0,881 yang berarti sebesar 88,1% variasi perubahan terhadap prestasi kerja guru dapat dijelaskan/dipengaruhi oleh variabel-variabel bebas yaitu supervisi akademik (X1), kompetensi pedagogik (X2) dan kinerja guru (X3), sedangkan sisanya sebesar 11,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model estimasi.

### Analisis Regresi Berganda

Hasil perhitungan dari uji regresi linier berganda pada model pengaruh supervisi akademik (X1), kompetensi pedagogik (X2) dan kinerja guru (X3) terhadap prestasi kerja guru (Y), terlihat pada tabel 5.14.

Tabel 2. Hasil Analisis Regresi

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-5.908	2.248		-2.628	.014		
	X1	.569	.077	.513	7.395	.000	.918	1.089
	X2	.183	.071	.226	2.557	.017	.566	1.766
	X3	.738	.117	.563	6.281	.000	.550	1.817

a. Dependent Variable: Y

### Uji Kelayakan Model (*Goodness of Fit*)

Uji F digunakan untuk mengetahui apakah model cocok atau sesuai dalam mengukur pengaruh variabel supervisi akademik (X1), kompetensi pedagogik (X2) dan kinerja guru (X3) terhadap prestasi kerja guru (Y). Hasil pengujian secara simultan berdasarkan tabel Anova ditunjukkan sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji F

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	168.516	3	56.172	66.406	.000 <sup>b</sup>
	Residual	22.839	27	.846		
	Total	191.355	30			

- a. Dependent Variable: Y
- b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Berdasarkan Tabel 5.15, nilai F statistik model menunjukkan angka sebesar 66,406, maka dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% dan nilai df (*Degree of Freedom*) pembilang sebesar 3 dan df penyebut sebesar 27 diperoleh F-tabel sebesar 2,96. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka pengujian pengaruh secara simultan memiliki nilai F hitung > F tabel (66,406 > 2,96). Demikian pula nilai Sig. F < 0,05 (0,000 < 0,05). Hal ini memberikan kesimpulan bahwa model dinyatakan layak atau fit.

**Uji Hipotesis dengan Uji T**

Uji t merupakan pengujian untuk mengetahui apakah variabel bebas yaitu variabel supervisi akademik (X1), kompetensi pedagogik (X2) dan kinerja guru (X3) secara individu (parsial) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat yakni prestasi kerja guru (Y). Dengan pengujian t statistik dua arah, tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% dan nilai df (*Degree of Freedom*) sebesar 27, diperoleh t-tabel sebesar 2,051, maka menghasilkan pengujian t statistik sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis

**Coefficients<sup>a</sup>**

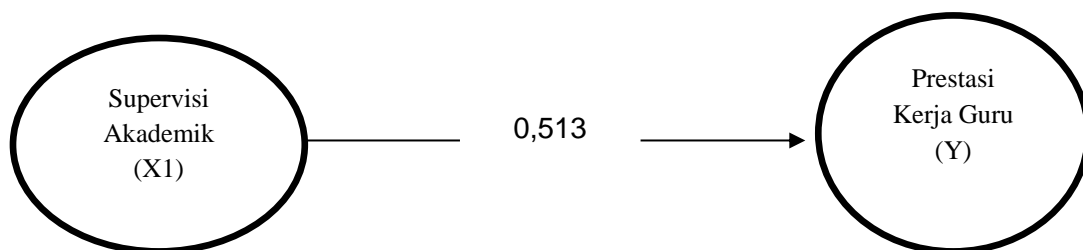
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-5.908	2.248		-2.628	.014		
	X1	.569	.077	.513	7.395	.000	.918	1.089
	X2	.183	.071	.226	2.557	.017	.566	1.766
	X3	.738	.117	.563	6.281	.000	.550	1.817

a. Dependent Variable: Y

**Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Prestasi Kerja Guru**

Berikut disajikan grafik hubungan antara supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru sebagai berikut :

Gambar 1. Hubungan Supervisi Akademik terhadap Prestasi Kerja Guru

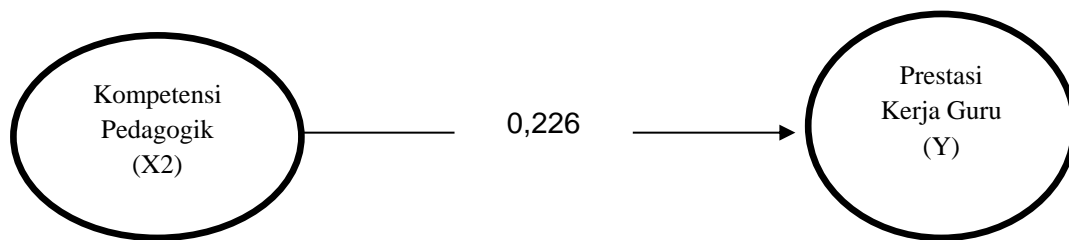


Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai t-statistik sebesar 7,395 dengan nilai Sig. t sebesar 0,000. Dari tabel statistik dengan alpha 5%, diperoleh t-tabel sebesar 2,051. Karena nilai t-statistik > t-tabel ( $7,395 > 2,051$ ), dan nilai Probabilitas < 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka Hipotesis yang menyatakan “Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju” diterima. Mengingat koefisien bertanda positif (0,513) mengindikasikan hubungannya positif atau searah. Artinya semakin baik supervisi akademik, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah. Hal tersebut dapat peneliti deskripsikan bahwa pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah selama ini telah berjalan dengan baik.

**Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Prestasi Kerja Guru**

Berikut disajikan grafik hubungan antara kompetensi pedagogik terhadap prestasi kerja guru sebagai berikut :

Gambar 2. Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Prestasi Kerja Guru

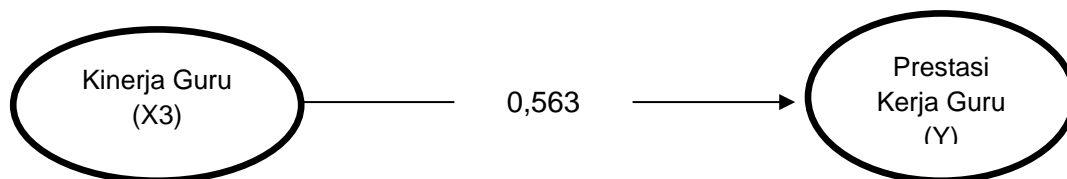


Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai t-statistik sebesar 2,557 dengan nilai Sig. t sebesar 0,017. Dari tabel statistik dengan alpha 5%, diperoleh t-tabel sebesar 2,051. Karena nilai t-statistik > t-tabel ( $2,557 > 2,051$ ), dan nilai Probabilitas < 0,05 ( $0,017 < 0,05$ ), maka Hipotesis yang menyatakan “Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju” diterima. Mengingat koefisien bertanda positif (0,226) mengindikasikan hubungannya positif atau searah. Artinya semakin baik kompetensi pedagogik guru, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah. Pemahaman akan kompetensi pedagogik ini penting dalam rangka pembelajaran di sekolah oleh para guru. Terutama kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan proses perencanaan pembelajaran dan metode pengajaran mutakhir.

**Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Kerja Guru**

Berikut disajikan grafik hubungan antara kinerja guru terhadap prestasi kerja guru sebagai berikut :

Gambar 3. Hubungan Kinerja Guru terhadap Prestasi Kerja Guru



Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai t-statistik sebesar 6,281 dengan nilai Sig. t sebesar 0,000. Dari tabel statistik dengan alpha 5%, diperoleh t-tabel sebesar 2,051. Karena nilai t-statistik > t-tabel ( $6,281 > 2,051$ ), dan nilai Probabilitas < 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka Hipotesis yang menyatakan “Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju” diterima. Mengingat koefisien bertanda positif (0,563) mengindikasikan hubungannya positif atau searah. Artinya semakin baik tingkat kinerja guru, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah.

## KESIMPULAN

1. Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Artinya semakin baik supervisi akademik, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah.
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Artinya semakin baik kompetensi pedagogik guru, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah.
3. Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju. Artinya semakin baik tingkat kinerja guru, akan semakin baik pula prestasi kerja guru di sekolah.
4. Kinerja Guru paling dominan berpengaruh terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 6 Kalukku Kabupaten Mamuju.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ametembun, N.A. 2012. *Manajemen Kelas Penuntun Bagi Para Guru Dan Calon Guru*. IKIP Bandung.
- Arikunto S, 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI,. Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan. Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, Lukmanul, Abdullah. 2013. *Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013 : Kajian Dokumen Terhadap Kurikulum 2013*. Diakses tanggal 19 Oktober 2016. ([http://www.academia.edu/5253890/Sistem\\_Penilaian\\_dalam\\_Kurikulum\\_2013\\_Kajian\\_Dokumen](http://www.academia.edu/5253890/Sistem_Penilaian_dalam_Kurikulum_2013_Kajian_Dokumen))

- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia; Dasar Kunci Keberhasilan*. Haji Mas Agung. Jakarta.
- Hidayati, N. (2013), *The Impact of the School Safety Zone on Passenger Car Equivalent Values in Indonesian Urban Roads*, Thesis, The University of Leeds.
- Kusmianto. (2012). *Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas*. Jakarta : Erlangga.
- Mulyasa, E. 2014. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nawawi, Hadari. 2013. *Administrasi pendidikan*. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Novita, Sari. 2014. Tesis. *Pengaruh stres kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. HM Sampoerna*. Surabaya: UNAIR
- Nursalam. 2013. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pidarta, Made (2014). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*, Jakarta Bumi Aksara
- Prasojo Diat Lantip, Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan* Yogyakarta : Gava Media.
- Priansa, D. J & Somad, R. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Purwanto, Suharyadi. 2014, *Statistika Dasar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Rivai Zainal, Veithzal.2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Rosidah, Ambar, Teguh Sulistiyani. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Graha Ilmu).
- Sadulloh, Uyoh. 2010. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sahertian, Piet A. dan Ida Aleida Sahertian. 2010. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samsudin, sadila. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung Pustaka Setia.
- Subroto, B.Suryo. 2012. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.



Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfa Beta

Sulistiyani, Teguh, Ambar, 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Sutermeister. R.A. 2014. *People and Productivity*. Toronto Inc, Mc. Graw Hill Book. Co.

Sutrisno, Edi, 2014. *Budaya Organisasi*, Kencana, Jakarta

Suwardi, Dedi Lazwardi. 2013. *Pengaruh Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur*. Masters thesis, Universitas Lampung.

Undang-undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005

Usman, Husaini. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Wahyudi. 2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran* . Bandung: Penerbit Albeta.

Wowa S, Kuswana. (2013). *FILSAFAT: Pendidikan Teknologidan Vokasi Kejuruan*. Bandung: Alfabeta