

## PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN BANGGAE TIMUR KABUPATEN MAJENE

Sitti Syuhrah Hamzah<sup>\*1</sup>, Mashur Razak<sup>2</sup>, Syamsul Alam<sup>3</sup>

<sup>\*1</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

<sup>2</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

<sup>3</sup>Program Pascasarjana Magister manajemen, STIE Nobel Indonesia Makassar

E-mail : <sup>\*1</sup>sitti.syuhrah@gmail.com

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis secara parsial dan simultan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja guru pada SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Penelitian ini dilaksanakan pada sekolah dasar negeri yang ada di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Dalam penelitian ini, pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey, yaitu menitikberatkan pada pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene sebanyak 277 orang guru. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan teknik Slovin sehingga jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 74 orang guru SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda (*multiple regression analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial dan simultan Kepemimpinan Kepala Sekolah, motivasi, komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja guru pada SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Komitmen Organisasi Dan Kepuasan Kerja

### ABSTRACT

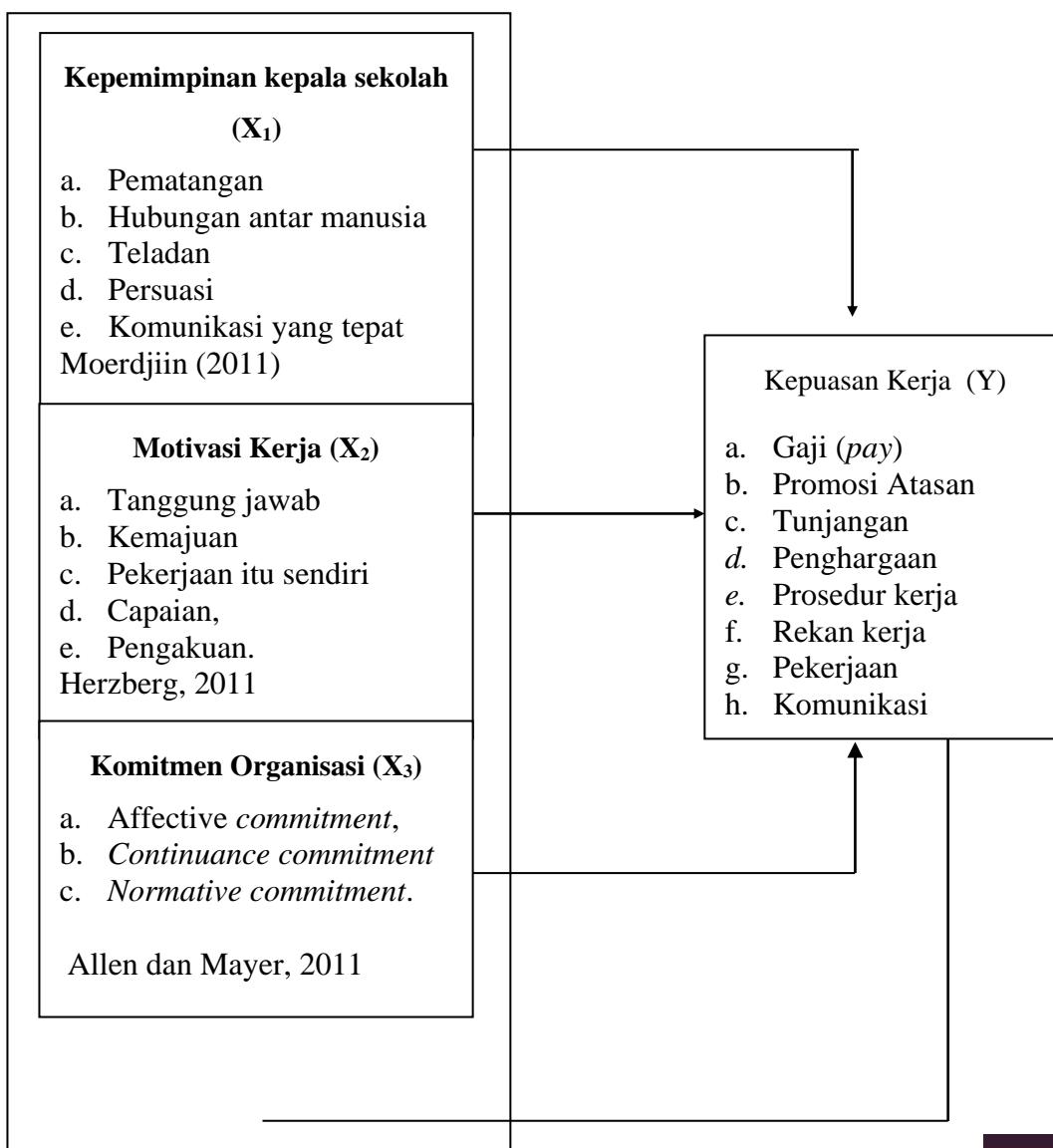
*This study aims to determine and analyze partially and simultaneously the effect of principal leadership, work motivation, and organizational commitment to teacher job satisfaction at public elementary schools in Banggae Timur District, Majene Regency. This research was conducted at public elementary schools in Banggae Timur District, Majene Regency. In this study, the research approach used by researchers was a quantitative approach with a survey method, which focused on hypothesis testing. The population in this study were all SD Negeri in Banggae Timur District, Majene Regency as many as 277 teachers. Sampling in this study using the Slovin technique so that the number of samples used in this study were as many as 74 elementary school teachers in Banggae Timur District, Majene Regency. Data analysis used multiple regression analysis (multiple regression analysis). The results showed that there was a partially and simultaneously positive and significant influence on the leadership of the principal, motivation, and organizational commitment to the job satisfaction of teachers in SD Negeri in Banggae Timur District, Majene Regency.*

**Keywords:** *Principal Leadership, Work Motivation, Organizational Commitment And Job Satisfaction.*

## PENDAHULUAN

Menghadapi era globalisasi, bangsa Indonesia dihadapkan pada berbagai masalah bangsa terutama dalam memasuki masa-masa peralihan yang ditandai dengan berbagai perubahan mendasar dalam tatanan masyarakat, baik pada tatanan sosial, budaya, ekonomi maupun politik. Dalam melaksanakan kegiatan, baik kegiatan pemerintahan, tugas pembangunan, maupun pengabdian kepada masyarakat. Di Indonesia, kepuasan kerja yang rendah di kalangan guru sering terlihat. Hilangnya semangat kerja yang berakibat pada penurunan prestasi kerja merupakan salah satu dampak dari rendahnya kepuasan kerja. Secara teoritis dan literal, kepuasan kerja diperlukan karena berkaitan dengan perasaan individu tentang pekerjaan yang telah dilakukan Gianakis (Akbar, 2011).

Adapun kerangka pikir dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan pada SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Waktu penelitian adalah 3 bulan. Populasi target dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri yang ada berada di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene .Jumlah Populasi target secara keseluruhan adalah sebanyak 277 orang.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Uji Multikolinearitas**

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antarvariabel bebas (Ghozali, 2013). Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinearitas di dalam model regresi adalah sebagai berikut :

- a. Nilai  $R^2$  yang dihasilkan oleh suatu estimasi model regresi emperis sangat tinggi, tetapi secara individual variabel-variabel bebas banyak yang signifikan memengaruhi variabel terikat, di mana rumus statistik dari koefisien korelasi antara  $X_2$  dan  $X_3$  yaitu :

$$X_{2i} = \square_{23} + \square_{23} X_{3i} + U_{(1.2)i}$$

$$\square_{23} = \frac{\sum x_2 x_3}{x_3^2}$$

- b. Menganalisis matrik korelasi variabel-variabel bebas. Jika antarvariabel bebas ada korelasi yang cukup tinggi (umumnya di atas 0,90), maka hal ini merupakan indikasi adanya multikolinieritas. Tidak adanya multikolinieritas yang sangat tinggi antarvariabel bebas tidak berarti bebas dari multikolinieritas. Multikolinieritas dapat disebabkan oleh adanya efek kombinasi dua atau lebih variabel bebas.

### **Uji Autokorelasi**

Dapat didefinisikan sebagai terjadinya korelasi di antara data-data pengamatan atau dengan kata lain munculnya satu data sebelumnya.

### **Uji Heteroskedastisitas**

Uji heteroskedastisitas adalah untuk mengetahui apakah variabel pengganggu dalam persamaan regresi mempunyai varian yang sama atau tidak.

Diagnosis adanya heteroskedastisitas secara kuantitatif dalam suatu regresi dapat dilakukan dengan melakukan pengujian :

- a. Uji Korelasi "Rank Spearman" (RS Test)
- b. Uji Glesjer (G Test)
- c. Uji Park (P test)

### **Uji Normalitas**

Cara untuk menentukan normalitas dapat dilakukan dengan melihat histogram yang membandingkan antara data observasi dengan distribusi yang mendekati distribusi normal.

**Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian****a. Uji Validitas**

Uji validitas dilakukan dengan mengorelasikan skor setiap item dengan skor total dari masing-masing atribut, formulasi koefisien yang digunakan adalah *Pearson Product Moment Test* dengan program SPSS 23.

**b. Uji Reliabilitas****Pengujian**

Reliabilitas dengan *internal consistency* dilakukan dengan cara mengujikan instrumen hanya sekali saja, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan ***Cronbach's Alpha***. Dari hasil pengolahan data, nilai *alpha* masing-masing Variabel dapat dilihat pada Tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1. Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel

| Nama Variabel                                 | Koefisien Alpha | Keterangan |
|---|-----------------|------------|
| Kepuasan kerja (Y)                            | 0.600           | Reliabel   |
| Kepemimpinan kepala sekolah (X <sub>1</sub> ) | 0.811           | Reliabel   |
| Motivasi kerja (X <sub>2</sub> )              | 0.830           | Reliabel   |
| Komitmen organisasi (X <sub>3</sub> )         | 0.793           | Reliabel   |

Sumber : Data Diolah, 2019

**Uji Analisis Regresi Linear Berganda**

Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dengan asumsi persamaannya sebagai berikut :

$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Dimana :

- Y = Kepuasan kerja
- X<sub>1</sub> = Kepemimpinan kepala sekolah
- X<sub>2</sub> = Motivasi kerja
- X<sub>3</sub> = Komitmen organisasi
- b<sub>0</sub> = Konstanta
- b<sub>1-3</sub> = Koefisien regresi
- e = Residual atau random error

Dengan menggunakan alat bantu program analisa data maka diperoleh nilai koefisien regresi masing-masing variabel yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi, dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Perhitungan Regresi

| Model          | B     | Std. Error |
|----------------|-------|------------|
| Constanta      | 0,432 | 0,254      |
| X <sub>1</sub> | 0,314 | 0,036      |
| X <sub>2</sub> | 0,299 | 0,036      |
| X <sub>3</sub> | 0,283 | 0,039      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Sumber : Data Diolah, 2019

Berdasarkan hasil output SPSS diperoleh koefisien dalam perhitungan regresi di atas, maka persamaan regresinya menjadi :

$$Y = 0,432 + 0,314X_1 + 0,299X_2 + 0,283X_3$$

### Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis yang berkembang saat ini maka dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa pengujian, yaitu :

- Uji t (Pengujian secara parsial)
- Uji F (Pengujian secara simultan)
- Uji Determinasi ( $R^2$ )

Dengan dibantu menggunakan program analisa pengolahan data , yang dapat diuraikan dan dijelaskan sebagai berikut :

#### a. Pengujian Secara Parsial (Uji-t)

Untuk menguji variabel secara parsial atau sendiri-sendiri variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dapat digunakan uji t. Ini dapat dilihat dalam hasil analisa pengolahan data yang tertuang dalam Tabel 3 berikut :

Tabel 3. Hasil Uji t

| Model          | t hitung | Sig   |
|----------------|----------|-------|
| Constanta      | 1,699    | 0,094 |
| X <sub>1</sub> | 8,716    | 0,000 |
| X <sub>2</sub> | 8,323    | 0,000 |
| X <sub>3</sub> | 7,326    | 0,000 |

Sumber : Data Diolah, 2019

Adapun hasil uji t masing-masing variabel dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X<sub>1</sub>) terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene (Y)
  - a) Merumuskan hipotesis
    - H<sub>0</sub> : b<sub>1</sub> = 0, artinya X<sub>1</sub> secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Y atau tidak ada pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
    - H<sub>1</sub> : b<sub>1</sub> ≠ 0, artinya X<sub>1</sub> secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Y atau ada pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
  - b) Menghitung nilai t test

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan alat uji diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel kepemimpinan kepala sekolah sebesar 8,716 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000.

- c) Kriteria penerimaan  
Dalam penelitian ini digunakan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat bebas  $(n-k-1) = 70$ . yang ditentukan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994
  - d) Membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$   
Oleh karena  $t_{hitung}$  sebesar 8,716. lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 yang berarti variabel kepemimpinan kepala sekolah signifikan mempunyai pengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
2. Pengaruh motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene (Y)
- a) Merumuskan hipotesis
    - $H_0 : b_2 = 0$ , artinya  $X_2$  secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Y atau tidak ada pengaruh variabel motivasi kerja terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
    - $H_1 : b_2 \neq 0$ , artinya  $X_2$  secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Y atau ada pengaruh variabel motivasi kerja terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
  - b) Menghitung nilai t test  
Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan alat uji diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel motivasi kerja sebesar 8,323 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000
  - c) Kriteria penerimaan  
Dalam penelitian ini digunakan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat bebas  $(n-k-1) = 70$  yang ditentukan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994.
  - d) Membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$   
Oleh karena  $t_{hitung}$  sebesar 8,323 lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 yang berarti variabel motivasi kerja signifikan mempunyai pengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
3. Pengaruh komitmen organisasi ( $X_3$ ) terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene (Y)
- a) Merumuskan hipotesis
    - $H_0 : b_3 = 0$ , artinya  $X_3$  secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Y atau tidak ada pengaruh variabel komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
    - $H_1 : b_3 \neq 0$ , artinya  $X_3$  secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Y atau ada pengaruh variabel komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.
  - b) Menghitung nilai t test  
Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan alat uji diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel komitmen organisasi sebesar 7,326 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000.
  - c) Kriteria penerimaan  
Dalam penelitian ini digunakan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat bebas  $(n-k-1) = 70$  yang ditentukan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994.
  - d) Membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$

Oleh karena  $t_{hitung}$  sebesar 7,326 lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 yang berarti variabel komitmen organisasi signifikan mempunyai pengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

Dari uraian uji t dengan menggunakan program analisa data maka diketahui bahwa ketiga variabel bebas/independen (X) signifikan berpengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene dengan ringkasan sebagai berikut :

- Variabel kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ) dengan nilai  $t_{hitung}$   $8,716 > t_{tabel} 1,994$ .
- Variabel motivasi kerja ( $X_2$ ) dengan nilai  $t_{hitung}$   $8,323 > t_{tabel} 1,994$ .
- Variabel komitmen organisasi ( $X_3$ ) dengan nilai  $t_{hitung}$   $7,326 > t_{tabel} 1,994$ .

### **Pengujian Secara Simultan (Uji-F)**

Uji F berfungsi untuk menguji variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi, apakah dari ketiga variabel yang diteliti mempengaruhi secara simultan terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Perhatikan Tabel Berikut :

Tabel 4. Hasil Uji F

| Model      |  | Sum of squares | Df | F      | Sig   |
|------------|--|----------------|----|--------|-------|
| Regression |  | 7,464          | 3  | 75,998 | 0,000 |
| Residual   |  | 2,292          | 70 |        |       |
| Total      |  | 9,756          | 73 |        |       |

Sumber : Data Diolah, 2019

Berdasarkan hasil perhitungan yang dituangkan dalam tabel di atas, maka dapat dilakukan pengujian hipotesis sebagai berikut :

a) Merumuskan Hipotesis

$H_0 : b_i = 0$ , artinya variabel independen (X) secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y).

$H_1 : b_i \neq 0$ , variabel independen (X) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y)..

b) Menghitung nilai  $F_{hitung}$

Berdasarkan hasil analisa data SPSS diketahui  $F_{hitung}$  sebesar 75,998 dengan signifikan 0,000.

c) Menentukan kriteria penerimaan

Tingkat signifikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah = 0,05 atau dengan interval keyakinan sebesar 95% dengan df ( $n-k-1$ ) = 70 dan ditentukan nilai  $F_{tabel} = 2,50$ .

d) Membandingkan nilai  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$

Oleh karena nilai  $F_{hitung}$  sebesar 75,998, berarti variabel bebas/independen (X) yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene bisa dikatakan signifikan karena dari pengujian menunjukkan bahwa hasil  $F_{hitung} = 75,998$  lebih besar dari  $F_{tabel} = 2,50$  atau bisa dikatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Uji Determinasi ( $R^2$ )**

Uji beta yaitu untuk menguji variabel-variabel bebas/independen (X) yang mempunyai pengaruh paling dominan terhadap variabel terikat/independen (Y) dengan menunjukkan variable yang mempunyai koefisien beta standardized tertinggi. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan SPSS maka dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 5. Hasil Uji Beta

| Model          | Beta  | Sig   |
|----------------|-------|-------|
| Constanta      |       | 0,094 |
| X <sub>1</sub> | 0,509 | 0,000 |
| X <sub>2</sub> | 0,484 | 0,000 |
| X <sub>3</sub> | 0,426 | 0,000 |

Sumber : Data Diolah, 2019

Berdasarkan hasil nilai beta standardized diketahui bahwa variabel-variabel yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene adalah variabel kepemimpinan kepala sekolah (X<sub>1</sub>). Penelitian ini juga menemukan besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) dan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6. Hasil Uji Determinasi

| Model | R     | R Square |
|-------|-------|----------|
| 1     | 0,875 | 0,765    |

Sumber : Data Diolah, 2019

Nilai koefisien determinasi (R square) sebesar 0,765 yang dapat diartikan bahwa variabel bebas/independen (X) yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi mempunyai kontribusi terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene sebesar 76,5%, sedangkan sisanya sebesar 23,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

**KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi secara sendiri-sendiri terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene, dari pengujian menunjukkan.
2. Terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene, dari pengujian menunjukkan.
3. Variabel kepemimpinan Kepala Sekolah yang paling dominan berpengaruh terhadap kepuasan kerja SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adekola, B. (2012). The impact of organizational commitment on job: a study of employees at Nigeria Universities. *Journal of Human Resource Studies*, 2(2), 2162-3058.
- Akbar, D.S. (2011). Pengaruh persepsi kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja karyawan. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Allen, N.J., & Mayer, J.P. (2010). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63, 1-18.
- Allen, Natalie J, John P. Meyer. (2011). A three component conceptualization of organizational commitment. *Human Resource Management Review*. Vol. 1 No. 1
- Anoraga, Pandji. (2012). *Psikologi kepemimpinan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Anoraga, Pandji. (2012). *Psikologi kerja*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Aritonang. (2011). Pengaruh kepemimpinan transaksional dan transformasional terhadap budaya organisasi. *Tesis*. Fak. Psikologi UI Depok.
- Avolio, B.J., & Bass, B.M. (2014). Re-examining the components of transformational and transaksional leadership using the multifactor leadership questionnaire. *Journal of Occupational and Organisation Psychology*, 72, 441-462.
- Ayub, N., & Rafif, A. (2011). The relationship between work motivation And job satisfaction. *Pakistan Business Review*, 332-347.
- Bass, B.M., & Riggio, R.E. (2011). *Transformational leadership*, (2nd ED). New Jersey: Lawrence Elbaum Associates.
- Bisen. B., & Priya. (2010). *Industrial psychology*. New Age International (P) Limited, Publishers.
- Chang, S.C., & Lee, M.s. (2012). A Study on relationship among leadership, organizational culture, the operation of learning organization and employee, job satisfaction. *Emerald the Learning Organization*, 14(2), 155-185.
- Farrel, M.A. (2010). Developing a market-oriented learning organization. *Australian Journal of Management*, 25(2), 201-203.
- Ghufron, M.N., Risnawita, R.S. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. (2015). *Behavior in organizations: Understanding & managing the human side of work* 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Griffin, M.A., & Malcolm, G.P., & Michael, A.W. (2011). Job satisfaction and teamwork: The role of supervisor support. *Journal of organizational behavior*, 537-550.

Hezberg, F. (1966). *Work and the nature of man*. Claveland: World Publishing Company.

Hughes, R.L., Ginnet, R.C & Curphy, G.J. (2014). *Leadership: Enhancing the lesson of experience*, (6th ed). New York. McGraw-Hill.

Imanda, NS. (2012). Analisis tingkat kepuasan kerja karyawan kontrak PT. Kharisma Ide Nusantara Garmindo. *Jurnal ilmu administrasi bisnis*, 1(1), 1-8.

Jex, M.S. (2012). *Organizational psychology a scientist-practitioner approach*. USA: John Wiley & Sons, Inc.

Kreitner, Robert & Kinicki, Angelo. (2012). *Organizational behavior* 7th ed. New York: McGraw-Hill.

Levy, E. Paul. (2011). *Industrial organizational psychology: Understanding the Workplace*. New York: Houghton Mifflin Company.

Lumely, M.E.J., Coetzee.R. Tladinyane & Ferreira. (2011). Exploring the job satisfaction and organizational commitment of employee in the information technology environment. *Southern Africa Business Review*, 15(1), 65-74.

Luthanz, F. (2013). *Organizational behavior* . Seventh Edition. New York. McGraw-Hill.

Martinette jr. Cecil, V. (2012). Learning organizational and leadership style. An applied research project submitted to the national fire academy as Part of the executive fire officer program. *American Behavioral Scientist*, 10(1), 1-58.

Mathis, Robert L. & Jackson, John H. (2011). *Human resource management*. 10<sup>th</sup> ed.

Manajemen sumber daya manusia. Angelica (terj). Jakarta: Sлемба Empat.

McShane, S.I & Glinow, M.A.V. (2013). *Organizational behavior: Emerging realities for the workplace revolution*. New York. McGraw-Hill.

Munandar, A.S. (2011). *Psikologi industri dan organisasi*. Jakarta: UI-Press.

Novianti. L. (2012). Pengaruh motivasi dan komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja karyawan. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Oraman, Yasmin. (2011). Work motivation and job satisfaction dynamics of textile employees (electronic version). *African Journal of Business Management*. 5(8), 3361-3368.

Risambessy, A., Swasto, B., Thoyib, A & Astuti, E.S. (2012). The Influence of Leadership style, motivation, Burnout to wards Job Satisfaction and Employee Performance. *Journal of Basic and Applied Scientific research*, 2(9), 8833-8842.

Robbins, S.P., & Judge. (2013). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba empat Rogelberg, Steven G. (2012). *Encyclopedia of industrial and organizational psychology*. California: SAGE Publications.

Sopiah. (2014). *Perilaku organisasi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Spector, Paul, E. (2012). *Job Satisfaction: Application, assessment, causes and Consequences*. California: Sage Publications, Inc.

Tella, C.O., & Popoola, S.O. (2012). Work motivation, job satisfaction, and organizational commitment of library personnel in academic and research Libraries in Oyo state, Nigeria (electronic version). *Library Philosophy and Practice*.

Thamrin, H.M. (2012). The influence of transformational leadership and organizational commitment on job satisfaction and employee performance. *International Journal of Innovation, Management and Technology*, 3(1), 566-572.

Umar. Jahja. (2010). *Personality need, kepuasan & prestasi kerja*. Ciputat Tanggerang Selatan: UIN-Press.

William. T. & Setiawan. R. (2013). Pengaruh komitmen organisasi dan kepuasan kerja karyawan terhadap organizational citizenship behavior di PT. CB Capital. *Jurnal Manajemen Bisnis*,1(1), 1-18.

Yulk, Garry. (2011). *Kepemimpinan dalam organisasi*. Jakarta: PT. Indeks.