

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN,
KOMPETENSI GURU DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU PADA TAMAN KANAK-KANAK
SE-KECAMATAN BONTOHARU
KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

Andi Nurlia, Ahmad firman, Syarifuddin

Program Pascasarjana Magister Manajemen STIE Nobel Indonesia Makassar
nurliaselay4r@gmail.com, afirman25@yahoo.com, syarif35mks@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh secara parsial media pembelajaran terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (2) pengaruh secara parsial kompetensi guru terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (3) pengaruh secara parsial kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (4) pengaruh secara simultan media pembelajaran, kompetensi guru dan kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif eksplanatori. Penelitian ini dilaksanakan pada Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Waktu penelitian dilakukan mulai bulan Mei-Juni 2021. Dengan jumlah populasi 52 orang guru. Analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial media pembelajaran terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial kompetensi guru terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan media pembelajaran, kompetensi guru dan kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kompetensi Guru, Kinerja Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.

Abstract

This study aims to analyze (1) the partial effect of learning media on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, Selayar Islands Regency (2) the partial influence of teacher competence on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, Selayar Islands Regency (3) the partial effect of performance principals on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, Selayar Islands Regency (4) the simultaneous influence of learning media, teacher competence and principal's performance on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, Selayar Islands Regency

The research approach used is an explanatory quantitative approach. This research was conducted in Kindergartens throughout the Bontoharu District, Selayar Islands Regency. The time of the study was carried out from May to June 2021. With a population of 52 employees. Data analysis used multiple linear regression.

The results of this study indicate that (1) there is a positive and partially significant effect of learning media on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, Selayar Islands Regency (2) there is a partial positive and significant influence on teacher competence on the performance of kindergarten teachers in Bontoharu District, District Selayar Islands (3) there is a positive and significant influence partially on the performance of school principals on

the performance of kindergarten teachers throughout the Bontoharu District, Selayar Islands Regency (4) there is a simultaneous positive and significant influence on learning media, teacher competence and principal performance on the performance of kindergarten teachers throughout - Bontoharu District, Selayar Islands Regency.

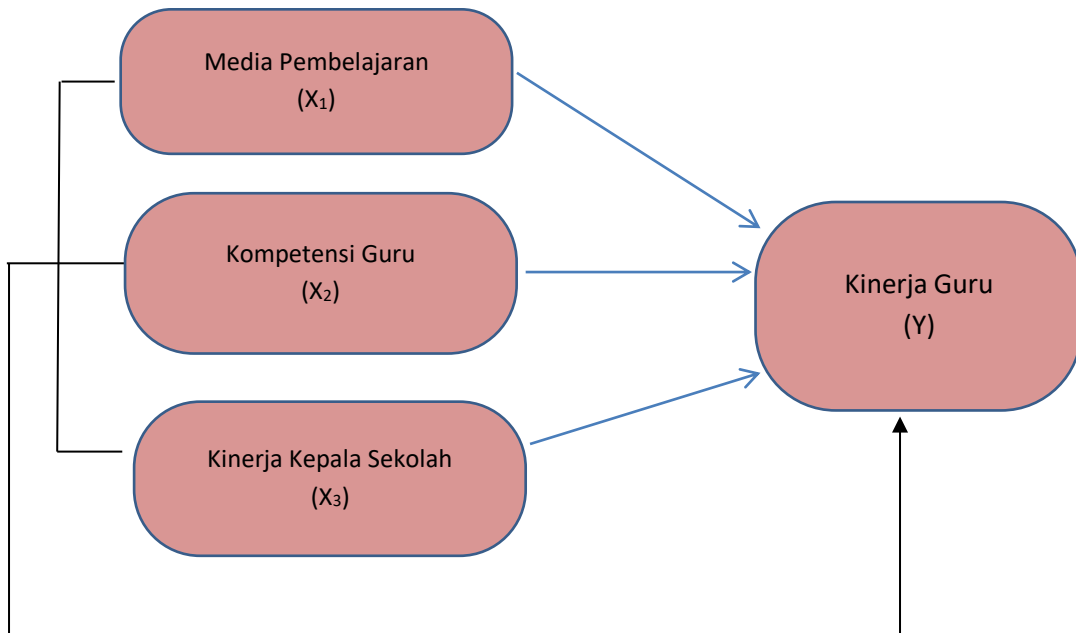
Keywords: *Learning Media, Teacher Competence, Principal Performance and Teacher Performance.*

Pendahuluan

Dunia pendidikan dituntut untuk mempunyai output yang berkompentensi tinggi dengan meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah khususnya di kelas. Sistem pendidikan tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya peran pendidik seperti guru. Guru memiliki peran utama dalam mencapai keberhasilan pembelajaran dengan kompetensi yang dimilikinya. Taman Kanak-Kanak (TK) merupakan sekolah yang memerlukan upaya-upaya proses pembelajaran yang lebih baik dan lebih diperhatikan dimana karakter peserta didik mulai terbentuk pada tingkat ini. Mengikuti perkembangan zaman, teknologi sekarang bisa dimanfaatkan dalam segala bidang, terutama dalam bidang Pendidikan, media pembelajaran telah berbasis teknologi (Asbara,2020). Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, suatu konsep dan mekanisme pembelajaran berbasis TI menjadi tak terelakkan lagi (Ekawati et al., 2021).

Kondisi persaingan di dunia pendidikan sudah mulai dirasakan oleh setiap sekolah dengan melihat kondisi masyarakat yang ingin anak-anak mereka bersekolah di sekolah yang memiliki sistem pendidikan yang terjamin kredibilitasnya, metode pengajaran yang berkualitas, dan menyediakan fasilitas belajar yang memadai, serta kualitas guru yang baik (Lie *et al.*2019). Diantara yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah media pembelajaran, Kompetensi guru dan kinerja kepala sekolah. Menurut Yaumi (2018) media pembelajaran adalah semua bentuk peralatan fisik yang didesain secara terencana untuk menyampaikan informasi berupa materi ajar dan untuk membangun interaksi antara guru dan peserta didik. Kompetensi secara umum berarti kewenangan untuk menentukan dan memutuskan sesuatu menurut Hermawan (2016). Sedangkan menurut Supardi (2016), kinerja adalah hasil kerja seseorang dalam suatu periode tertentu yang dibandingkan dengan beberapa kemungkinan, misalnya standar target, sasaran, atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu. Berdasarkan pada uraian diatas maka penelitian ini disusun melalui konsep kerangka penelitian yang dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 1
Kerangka Konseptual Penelitian



Dengan melihat gambar yang ada diatas maka dapat diketahui bahwa terdapat dua hipotesis yang dapat diperoleh dalam penelitian ini, yaitu:

1. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru dan Kinerja Kepala Sekolah berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.
2. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru dan Kinerja Kepala Sekolah berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini yang akan dilihat adalah pengaruh penggunaan media pembelajaran, kompetensi guru dan kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika, Azwar (2010). Dengan studi korelasional peneliti dapat memperoleh informasi mengenai sejauh positif atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Pelaksanaan penelitian bertempat di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Yang dilakukan pada bulan Mei sampai Juni 2021. Dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui media kuesioner. Populasi yang digunakan adalah seluruh aparatur sipil negara di Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Terdiri dari 52 orang. Jenis data yang digunakan adalah data primer. Dan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS Versi 22.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil

Perhitungan statistic dalam analisis regresi berganda yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan bantuan aplikasi komputasi IBM SPSS Statistic Base 22.0 for Windows. Hasil perhitungan tersebut dapat dilihat pada lampiran dalam hasil penelitian ini dan selanjutnya dapat dijelaskan pada tabel dibawah ini :

Tabel 1: Hasil Analisis Regresi Secara Parsial

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,194	3.193		-,061	,952
	Penggunaan Media Pembelajaran (X ₁)	,373	,123	,329	3,040	,004
	Kompetensi Guru (X ₂)	,461	,135	,369	3,410	,001
	Kinerja Kepala Sekolah (X ₃)	,523	,112	,452	4,657	,000
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						

Persamaan regresi pada tabel diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran (X₁) mempunyai arah positif dalam pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. Nilai koefisien 0,329 dapat diartikan bahwa jika terjadi peningkatan bernilai satu satuan dalam variable X₁ maka variable Y atau Kinerja Guru akan bertambah 0,329.
- b. Variabel Kompetensi Guru (X₂) mempunyai arah positif dalam pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. Nilai koefisien 0,369 dapat diartikan bahwa jika terjadi peningkatan bernilai satu satuan dalam variable X₂ maka variable Y atau Kinerja Guru akan bertambah 0,369.
- c. Variabel Kinerja Kepala Sekolah (X₃) mempunyai arah positif dalam pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. Nilai koefisien 0,452 dapat diartikan bahwa jika terjadi peningkatan bernilai satu satuan dalam variable X₂ maka variable Y atau Kinerja Guru akan bertambah 0,452.

Pengujian Hipotesis Secara Parsial

1. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Hasil pengujian didapatkan nilai t untuk variable Penggunaan Media Pembelajaran menunjukkan nilai 3.040, sedangkan nilai t tabel untuk N 52 adalah sebesar 2,009. Dengan demikian nilai t hitung lebih besar dari nilai

t tabel sehingga dapat diketahui terdapat pengaruh positif dan signifikan variable Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

2. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Hasil pengujian didapatkan nilai t untuk variable Kompetensi Guru menunjukkan nilai 3.410, sedangkan nilai t tabel untuk N 52 adalah sebesar 2,009. Dengan demikian nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variable Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

3. Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Hasil pengujian didapatkan nilai t untuk variable Kinerja Kepala Sekolah menunjukkan nilai 4.657, sedangkan nilai t tabel untuk N 52 adalah sebesar 2,009. Dengan demikian nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variable Kinerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Uji F (Pengujian Hipotesis Secara Simultan)

Uji F bertujuan untuk mengetahui apakah variable penggunaan media pembelajaran, kompetensi guru dan kinerja kepala sekolah berpengaruh secara bersama-sama (simultan) terhadap variable Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Dan hasil perhitungan Uji F untuk menguji hubungan variable independen secara bersama-sama diperoleh pada tabel di bawah ini :

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	106,853	3	35,618	19,674	,000 ^b
	Residual	86,897	48	1,810		
	Total	193,750	51			
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						
b. Predictors: (Constant), Kinerja Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Penggunaan Media Pembelajaran						

Tabel 2: Hasil Analisis Regresi Secara Simultan

Dari hasil pengolahan data diatas menunjukkan nilai F hitung 19,674 sedangkan F tabel adalah 2,80. Maka hasil ini menunjukkan bahwa nilai F hitung lebih besar dari nilai F tabel untuk itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variable-variabel X

secara bersama-sama (simultan) terhadap variable Y. dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan nilai signifikansi dibawah 0,05 menunjukkan bahwa secara bersama-sama Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru dan Kinerja Kepala Sekolah berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Gurupada TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variable-variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variable terikatnya. Nilai koefisien determinasi ditentukan dengan nilai R square. Dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3: Hasil Uji Square

Model Summary^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,743 ^a	,551	,523	1,34549	1,607
a. Predictors: (Constant) Kinerja Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Penggunaan Media Pembelajaran					
b. Dependent Variable: Kinerja Guru					

Hasil perhitungan regresi dapat diketahui bahwa koefisien determinasi R. Square yang diperoleh 0,551. Hal ini berarti 55,1% pengaruh variable Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru dan Kinerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar di pengaruhi oleh variable-variabel X. Dan sisanya sebesar 44,9% dipengaruhi oleh variable-variabel lain diluar dari variable yang dibahas pada penelitian kali ini.

Pembahasan

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa variable Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru dan Kinerja Kepala Sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Hasil penelitian ini didukung dengan pendapat Azhar (2013) yang menyatakan bahwa bila dihubungkan dengan pendidikan dan pembelajaran maka teknologi mempunyai pengertian sebagai perluasan konsep tentang media, dimana teknologi bukan sekedar benda, alat, bahan atau perkakas, tetapi tersimpul pula sikap, perbuatan, organisasi dan menejemen yang berhubungan dengan penerapan ilmu.

Faktor Kompetensi Guru berkorelasi positif dengan Kinerja Gur TK Se-Kec. Bontoharu. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dwi Narsih (2017) yang menyebutkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan faktor kompetensi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guruSMKN 23 Jakarta. Pada penelitian yang lain juga menyebutkan bahwa variabel kompetensi guru, insentif dan lingkungan kerja fisik

terhadap kinerja guru SMAN 1 Patimuan Kabupaten Cilacap, yang dilakukan oleh Hendro Setyono (2017).

Setiap instansi menginginkan pegawainya memiliki kinerja yang maksimal dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Berbagai macam metode telah digunakan untuk mengetahui tingkat kinerja para pegawai yang ada di suatu instansi. Salah satu cara yang ditempuh adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang maksimal, meningkatkan kompetensi guru dengan mengikuti sertakan guru pada diklat yang ada serta memaksimalkan kinerja kepala sekolah. Dengan harapan bahwa dengan adanya variable-variabel yang ada diharapkan para pegawai akan termotivasi untuk selalu meningkatkan kerjanya. Hal ini tidak terlepas dari perkembangan yang kompetitif dan persaingan global yang ada. Menurut Mangkunegara (2012) bahwa Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai sesuai dengan tanggung jawab yang telah diberikan kepadanya. Sedangkan menurut Mathis dan Jackson (2012) menyatakan bahwa kinerja adalah segala sesuatu yang mempengaruhi seberapa banyak mereka memberi kontribusi pada suatu instansi.

Suatu institusi perlu mengidentifikasi kebutuhan sehingga dapat menerapkan jenis media pembelajaran yang dibutuhkan. Kesesuaian kebutuhan guru akan mendukung peningkatan kerja pegawai yang pada akhirnya akan berpengaruh kepada kinerja guru.

Kesimpulan

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variable-variabel yang ada terhadap Kinerja Guru TK Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Untuk itu secara aplikatif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kepulauan Selayar harus memberikan perhatian yang baik terhadap variable-variabel diatas agar Kinerja Guru dapat dipertahankan dan ditingkatkan dengan baik dan akan berdampak pada peningkatan kualitas pekerjaan.

Saran

Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kepulauan Selayar agar kiranya dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru yang telah ada saat ini.

Untuk penelitian-penelitian yang akan datang, diharapkan dapat meneliti variable-variabel selain yang telah dibahas pada penelitian ini. Dengan memperhatikan jumlah sampel dan lokasi penelitian.

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi dan UKM Kabupaten Kepulauan Selayar beserta seluruh pegawai yang telah turut membantu penyelesaian penelitian ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Pimpinan dan seluruh karyawan Program Studi Magister Manajemen STIE NOBEL Indonesia, terkhusus kepada Bapak Dr. Ahmad Firman dan Bapak Dr. Syarifuddin atas saran dan masukannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina Mulyana. 2019. *Indikator Dan Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru*. Aktual, Inspiratif, Normatif, dan Aspiratif (AINA)
- Asbara, N. W. (2020). Pemanfaatan Augmented Reality (AR) Sebagai Media

- Pembelajaran Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyyah Berbasis Android. *Journal of Computer Science and Visual Communication Design*, 5(1), 1-9.
- Bambang Rudito, et al. 2016. *Aparatur Sipil Negara Pendukung Reformasi Birokrasi*. Jakarta :Prenadamedia Group
- Benjamin Bukit, et al. 2017. *Pengembangan Sumber Daya manusia*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Deni Ariska. 2018. *Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Keselamatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Arumbai Kasembadan Banyumas*. Purwokerto:Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Desi Saputra Rafiie (2018).“*Pengaruh Kompetensi, Gaya Kepemimpinan, Budaya Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kementerian Agama Kabupten Aceh Barat*”.
- Edy Cahyana. 2018. *Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 5 Purwokerto Kabupaten Wonogiri*.Ponorogo :Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Ekawati, N., Sarjan, M., & Hidayat, A. I. (2021, May). DIGITAL E-LEARNING PADA TPA MADINATUL ILMU MASJID KERAJAAN BALANIPA MANDAR. In *Journal Peqguruang: Conference Series* (Vol. 3, No. 1, pp. 130-133).
- Ghozali (2016).*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*.Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hardani, et al. 2020.*Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hari Sulaksono. 2015. *Budaya Organisasi dan Kinerja*.Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di SD Negeri 2 Fajar Indah Kabupaten Bangka Selatan*.LINTERNAL: Learning and Teaching Journal ISSN: 2721-9054 (Online) Vol. 1, No. 2, 2020, Hal. 23-30
- Marno Nugroho et al. 2020. *Pengaruh Pelatihan, Motivasi, Kompetensi Terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia*.Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia.