

PENGARUH KEMAMPUAN, LINGKUNGAN KERJA, MOTIVASI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGGAE TIMUR KABUPATEN MAJENE

AGUSRIANI TAHIR

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan, lingkungan kerja, motivasi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Penelitian dilaksanakan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Dalam penelitian ini, pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah meliputi seluruh guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene sebanyak 234 orang dari 9 Sekolah. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik simple random sampling dengan mengambil sampel secara sebanyak 72 orang guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda (Multiple Regression Analysis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan, lingkungan kerja, motivasi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

Kata kunci : kemampuan, lingkungan kerja, motivasi, kepemimpinan dan efektivitas

PENDAHULUAN

Dalam Undang-Undang Pendidikan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 disebutkan, bahwa Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, pemerintah maupun masyarakat berusaha menyelenggarakan pendidikan, salah satu diantaranya adalah lembaga pendidikan formal SD merupakan pendidikan yang bertujuan memberikan bekal dasar dan keterampilan kepada siswa untuk mengembangkan kehidupannya. Sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan berbagai umat serta mempersiapkan siswa untuk mengisi dunia kerja sesuai jurusan yang dipilihnya.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei yang diambil dari data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh melalui hasil penelitian langsung

terhadap obyek yang diteliti. Data tersebut diperoleh melalui metode wawancara dan observasi dari responden.

Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber, antara lain dari dokumentasi/tulisan (buku-buku, laporan-laporan, karya ilmiah dan hasil penelitian) dan dari informasi pihak-pihak yang berkaitan dengan kajian yang diteliti (uraian tugas, struktur organisasi, tata kerja, referensi, dan lain-lain).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Untuk menguji hipotesis yang berkembang saat ini maka dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa pengujian, yaitu: Uji t (Pengujian secara parsial) dan Uji F (Pengujian secara simultan).

Dengan dibantu menggunakan program analisa pengolahan data, yang dapat diuraikan dan dijelaskan sebagai berikut :

Pengujian Secara Parsial (Uji-t)

Untuk menguji variabel secara parsial atau sendiri-sendiri variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dapat digunakan uji t. Ini dapat dilihat dalam hasil analisa pengolahan data yang tertuang dalam Tabel 1 berikut :

Tabel 1: Hasil Uji t

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8.231	5.399		3.012	.001		
	x1	.312	.448	.121	2.624	.000	.231	4.233
	x2	.221	.541	.249	2.241	.000	.300	3.234
	x3	.633	.314	.573	3.253	.000	.360	2.177
	x4	.342	.245	.412	2.928	.000	.344	2.891

a. Dependent Variable: y

Sumber : Data Diolah, 2019

1. Dari uraian uji t dengan menggunakan program analisa data SPSS ver.12 maka diketahui bahwa keempat variabel bebas/independen (X) signifikan berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene dengan ringkasan sebagai berikut :

- Variabel kemampuan guru (X1) dengan nilai thitung 2,624 > t tabel 2,060
- Variabel lingkungan kerja (X2) dengan nilai thitung 2,241 > t tabel 2,060
- Variabel motivasi guru (X3) dengan nilai thitung 3,253 > t tabel 2,060
- Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X4) dengan nilai thitung 2,928 > t tabel 2,060

Pengujian Secara Simultan (Uji-F)

Uji F berfungsi untuk menguji variabel kemampuan guru, lingkungan kerja, motivasi guru dan kepemimpinan kepala sekolah, apakah dari keempat variabel yang

diteliti mempengaruhi secara simultan terhadap efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. Analisa dilakukan dengan menggunakan alat bantu program pengolahan data SPSS ver.12 yang dapat dijelaskan dalam Tabel 5.10 berikut :

Tabel 2: Hasil Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	273.494	4	38.373	23.134	.000 ^a
	Residual	150.673	67	2.027		
	Total	424.167	71			

a. Predictors: (Constant), x4, x2, x3, x1

b. Dependent Variable: y

Sumber : Data Diolah, 2019

2. Dari hasil uji F atau pengujian secara simultan menunjukkan bahwa Fhitung sebesar 23,134, lebih besar dari F tabel = 2,70. Hasil analisa menunjukkan bahwa variabel bebas/independen (X) yaitu kemampuan guru, lingkungan kerja, motivasi guru dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan signifikan berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene sebesar 62,9% sedangkan sisanya 37,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Pembahasan

1. Pengaruh Kemampuan Guru, Lingkungan Kerja, Motivasi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara Parsial terhadap Efektifitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uraian uji t dengan menggunakan program analisa data SPSS ver.12 maka diketahui bahwa keempat variabel bebas/independen (X) signifikan berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene dengan ringkasan sebagai berikut :

- Variabel kemampuan guru (X1) dengan nilai thitung 2,624 > t tabel 2,060
- Variabel lingkungan kerja (X2) dengan nilai thitung 2,241 > t tabel 2,060
- Variabel motivasi guru (X3) dengan nilai thitung 3,253 > t tabel 2,060
- Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X4) dengan nilai thitung 2,928 > t tabel 2,060

2. Pengaruh Kemampuan Guru, Lingkungan Kerja, Motivasi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara Simultan terhadap Efektifitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil uji F atau pengujian secara simultan menunjukkan bahwa Fhitung sebesar 23,134, lebih besar dari F tabel = 2,70. Hasil analisa menunjukkan bahwa variabel bebas/independen (X) yaitu kemampuan guru, lingkungan kerja, motivasi guru dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan

signifikan berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene sebesar 62,9% sedangkan sisanya 37,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

3. Pengaruh Paling Dominan terhadap Efektifitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari penelitian juga diperoleh jawaban bahwa diantara kemampuan guru, lingkungan kerja, motivasi guru dan kepemimpinan kepala sekolah, maka motivasi guru (X3) merupakan faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

Pemberian motivasi merupakan hal yang perlu diberikan kepada setiap guru. Motivasi yang diberikan biasanya berupa motivasi aktualisasi diri, pemenuhan kebutuhan sosial, pemberian penghargaan, jaminan keamanan dan terpenuhinya kebutuhan fisiologis.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan bahwa Kemampuan (X1), Lingkungan Kerja (X2), Motivasi (X3) dan Kepemimpinan (X4) secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dan juga berpengaruh secara bersama-sama (simultan). Variabel Motivasi yang dominan berpengaruh terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan SD Negeri di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, R. 2013. Perilaku Organisasi. Malang: Bayu Media
- Bafadal, Ibrahim. 2013. Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fattah, Nanang. 2011. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gibson, James L., John M, Ivansevich. dan James H. Donnely, Jr. 2011. Organisasi, perilaku, Struktur, Proses. (Alih Bahasa Nunuk Adiarni). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Handyaningrat, S. 2013. Pengantar studi Ilmu Administrasi dan Manajemen. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Hasibuan, Malayu SP. 2010. Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah. Jakarta: Gunung Agung.
- _____. 2011. Manajemen Sumber daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. 2011. Educational Administrations: Theory, Research, and Practice (6th ed, international edition). Singapore: McGraw Hill Co.
- Indar, Dhumberansyah. 2012. Filsafat Pendidikan. Surabaya. Karya Abditama.
- Jalal, F. 2015. Kebijakan Pendidikan dalam Profesionalisasi Pendidik dan Tenaga kependidikan dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Jogiyanto. 2013. Sistem Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2013. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Komaruddin. 2010. Manajemen Berdasarkan Sasaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. Ensiklopedia Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manullang, M. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE.
- Martoyo, S. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi 5. Yogyakarta: BPFE.
- Mulyasa, E. 2012. Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.